

Leistungskonzept Geschichte

<u>Notenbezeichnung</u>	<u>Notendefinition</u>	<u>Kompetenz</u>
sehr gut (1)	<p>Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht. Das äußert sich in folgenden Aspekten:</p> <p>Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeitet sehr interessiert mit und ist auch bei komplexen Themen in der Lage, produktive Beiträge zu leisten. • verfügt über ein breites Wissen und zeigt auch Interesse über die Unterrichtsreihe hinaus. • erkennt eine Problemstellung, kann sie in einen größeren Zusammenhang einordnen und zur Problemlösung beitragen. • ist in der Lage, historische Sachverhalte ausgewogen zu beurteilen und zu einem eigenen Werturteil zu gelangen. • verwendet eine präzise und differenzierte, korrekte Sprache mit einer adäquaten Verwendung der Fachterminologie. • beherrscht die für die verschiedenen Arbeitsprozesse jeweils passenden Methoden und versteht sie situationsbezogen einzusetzen. • kann aufgrund seiner/ihrer Hausaufgaben seine Kenntnisse in größere gedankliche Zusammenhänge einbringen. 	<p style="text-align: center;">SK</p> <p style="text-align: center;">SK</p> <p style="text-align: center;">SK/HK</p> <p style="text-align: center;">UK</p> <p style="text-align: center;">MK</p> <p style="text-align: center;">MK</p> <p style="text-align: center;">SK</p>
gut (2)	<p>Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht. Das äußert sich in folgenden Aspekten:</p> <p>Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • versteht schwierigere Sachverhalte und kann sie in den Zusammenhang des Themas einordnen. • erkennt Probleme. • ist in der Lage, zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem zu unterscheiden. • verfügt über Kenntnisse, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen. • beherrscht die für die verschiedenen Arbeitsprozesse jeweils passenden Methoden und wendet sie korrekt an. • kann aufgrund seiner/ihrer Hausaufgaben immer Relevantes zum Unterricht beitragen. 	<p style="text-align: center;">SK</p> <p style="text-align: center;">SK/HK</p> <p style="text-align: center;">UK</p> <p style="text-align: center;">SK</p> <p style="text-align: center;">MK</p> <p style="text-align: center;">SK</p>
befriedigend (3)	<p>Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht. Das äußert sich in folgenden Aspekten:</p> <p>Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann durch seine Beiträge den Unterricht meistens bereichern. • kann einfache Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff meistens richtig wiedergeben und diese mit in der gesamten Unterrichtsreihe erworbenen Kenntnissen verknüpfen. 	<p style="text-align: center;">SK</p> <p style="text-align: center;">SK/HK</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ist in der Lage, zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem zu unterscheiden. • beherrscht die wesentlichen Methoden der historischen Arbeit und wendet sie nach Erklärung korrekt an. • kann aufgrund seiner/ihrer Hausaufgaben meistens etwas zum Unterricht beitragen. 	<p>UK</p> <p>MK</p> <p>SK</p>
ausreichend (4)	<p>Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht. Das äußert sich in folgenden Aspekten: Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann wenig zum Unterricht beitragen. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig. • kennt grundsätzlich Methoden des Faches Geschichte • kann aufgrund der Hausaufgaben gelegentlich etwas zum Unterricht beigetragen. 	<p>SK</p> <p>MK</p> <p>SK</p>
mangelhaft (5)	<p>Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht. Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligt sich freiwillig nicht am Unterricht und äußert sich nur nach Aufforderung durch die Lehrperson. • liefert häufig oberflächliche oder sogar falsche Beiträge. • beherrscht die Methoden des Faches nicht. • macht seine/ihre Hausaufgaben nur selten oder so oberflächlich, dass er damit kaum zum Unterricht beitragen kann. 	<p>SK</p> <p>SK</p> <p>MK</p> <p>SK</p>
ungenügend (6)	<p>Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligt sich selbst auf Aufforderung durch die Lehrperson nicht am Unterricht. • liefert überwiegend falsche Beiträge. • arbeitet in Arbeitsphasen nicht mit oder stört den Arbeitsablauf der Klasse. • macht seine Hausaufgaben nicht und kann nichts zum Unterricht beitragen. 	