

| | | Anforderungsbereiche | | |
|--|-------------------------|---|--|---|
| | | I | II | III |
| Kompetenzbereiche der Sekundarstufe I im Fach Chemie | Fachwissen | Kenntnisse und Konzepte wiedergeben | Kenntnisse und Konzepte zur Problemlösung anwenden | komplexere Fragestellungen auf der Grundlage von Kenntnissen und Konzepten konstruktiv bearbeiten |
| | Erkenntnisgewinnung | bekannte Untersuchungsmethoden und Modelle beschreiben, Untersuchungen nach Anleitung durchführen | geeignete Untersuchungsmethoden und Modelle zur Bearbeitung überschaubarer Sachverhalte auswählen und anwenden | geeignete Untersuchungsmethoden und Modelle zur Bearbeitung komplexer Sachverhalte begründet auswählen und anpassen |
| | Kommunikation | bekannte Informationen in verschiedenen fachlich relevanten Darstellungsformen erfassen und wiedergeben | Informationen erfassen und in geeigneten Darstellungsformen situations- und adressatengerecht veranschaulichen | Informationen auswerten, reflektieren und für eigene Argumentationen nutzen |
| | Bewertung / Beurteilung | vorgegebene Argumente zur Bewertung eines Sachverhaltes erkennen und wiedergeben | geeignete Argumente zur Bewertung eines Sachverhaltes auswählen und nutzen | Argumente zur Bewertung eines Sachverhaltes aus verschiedenen Perspektiven abwägen und Entscheidungsprozesse reflektieren |