

Leistungskonzept Literatur – Inhaltsfeld Theater

	Kreativ- gestalterischer Bereich	Kognitiv- analytischer Bereich	Planerischer- praktischer Bereich	Evaluativer Bereich
AfB. I	Schülerinnen und Schüler können: Textmaterial wiedergeben,	Schülerinnen und Schüler können: verständlich und nachvollziehbar Wahrnehmungen zu einer theatralen Präsentation unter Rückgriff auf Fachtermini beschreiben,	Schülerinnen und Schüler können: szenischen Abläufe einer Theaterpräsentation analysieren und reflektieren,	Schülerinnen und Schüler können: Qualität und Häufigkeit von Rückmeldung zu szenischen Leistungen,
AfB. II	Schülerinnen und Schüler können: sicher, hörbar und ausdrucksstark Rollentexte vortragen, gelernte Mittel mit intendierten Wirkungen szenisch einbringen, theatrale Produkte und szenische Abläufe - sinnvoll strukturieren, Körpersprache zum Ausdruck bringen,	Schülerinnen und Schüler können: differenziert und vollständig relevante dramaturgische Gestaltungsmittel im Zusammenhang mit einer Theaterpräsentation benennen, Zusammenhänge zwischen gestalterische Mittel und Wirkungsintentionen bei einer theatralen Darbietung feststellen,	Schülerinnen und Schüler können: szenische Entwürfe mit Blick auf ihre Umsetzbarkeit (z.B. zur Verfügung stehende Zeit, räumliche Gegebenheiten) planen, Aufgaben im Umfeld von Theateraufführungen verantwortlich wahrnehmen (z.B. im Hinblick auf Werbung, Programmheft, Catering),	Schülerinnen und Schüler können: Qualität und Häufigkeit von Rückmeldung zu szenischen Leistungen,
AfB. III	Schülerinnen und Schüler können: die eigene Rolle interpretieren, In Spielszenen auf Unerwartetes improvisierend reagieren.	Schülerinnen und Schüler können: Theaterproduktionen kriterienorientiert beurteilen.	Schülerinnen und Schüler können: verlässlich Aufgaben und Verantwortung zu den unterschiedlichen Bereichen der dramaturgischen Gestaltung des Stücks übernehmen (z.B. zu Requisiten, Kostümen, Bühnenbild).	Schülerinnen und Schüler können: selbstkritisch den eigenen Beitrag zur Realisierung des Theaterprojekts einschätzen.