## Stoffverteilungsplan Mathematik QP LK GK auf Grundlage der Fassung des Kernlehrplans vom 24.05.2023

Lambacher Schweizer QP GK- G9

Die Kernlehrpläne betonen, dass eine umfassende mathematische Grundbildung im Mathematikunterricht erst durch die Vernetzung von Inhaltsfeldern und (prozessbezogenen) Kompetenzbereichen erreicht werden kann. Für den Mathematikunterricht besonders relevante Verknüpfungen werden dabei vom Kernlehrplan vorgegeben.

Klettbuch 978-3-127354911

Dementsprechend sind im neuen Lambacher Schweizer die inhalts- und die prozessbezogenen Kompetenzen innerhalb aller Kapitel eng miteinander verwoben. Die fünf prozessbezogenen Kompetenzbereiche **Operieren, Modellieren, Problemlösen, Argumentieren** und **Kommunizieren** werden im vielfältigen Aufgabenmaterial durchgehend aufgegriffen und geübt.

## Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

| <u>Unterrichtsvorhaben I:</u>   | <u>Unterrichtsvorhaben II:</u>  |
|---|---|
| Thema:  | Thema:  |
| Fortsetzung der Differenzialrechnung  | Integralrechnung  |
| Inhaltsfeld: Funktionen und Analysis  | Inhaltsfeld: Funktionen und Analysis  |
| <ul> <li>Inhaltliche Schwerpunkte:         <ul> <li>Funktionen: ganzrationale Funktionen</li> </ul> </li> <li>Eigenschaften von Funktionen: Verlauf des Graphen, Definitionsbereich, Wertebereich, Nullstellen, Symmetrie, Verhalten für x→±∞</li> <li>Fortführung der Differentialrechnung: Extremwertprobleme, Rekonstruktion von Funktionstermen ("Steckbriefaufgaben")</li> </ul> | Inhaltliche Schwerpunkte:  • Integralrechnung: Produktsumme, orientierte Fläche, Bestandsfunktion, Integralfunktion, Stammfunktion, bestimmtes Integral, Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung   |
| Zeitbedarf: GK: 27 Std.   | Zeitbedarf: GK: 21 Std.   |
| Unterrichtsvorhaben III:  | <u>Unterrichtsvorhaben IV:</u>  |
| Thema:  | Thema:  |
| Exponentialfunktionen   | Weitere Funktionen  |
| Inhaltsfeld: Funktionen und Analysis  | Inhaltsfeld: Funktionen und Analysis  |
| <ul> <li>Inhaltliche Schwerpunkte:         <ul> <li>Funktionen: Exponentialfunktionen</li> </ul> </li> <li>Eigenschaften von Funktionen: Verlauf des Graphen, Definitionsbereich, Wertebereich, Nullstellen, Symmetrie, Verhalten für x→±∞</li> <li>Nullstellen, Symmetrie, Verhalten für x→±∞</li> </ul>   | <ul> <li>Inhaltliche Schwerpunkte:         <ul> <li>Funktionen: ganzrationale Funktionen, Exponentialfunktionen</li> <li>Eigenschaften von Funktionen: Verlauf des Graphen, Definitionsbereich, Wertebereich, Nullstellen, Symmetrie, Verhalten für x→±∞</li> <li>Fortführung der Differentialrechnung: Produktregel</li> </ul> </li> </ul> |
| Zeitbedarf: GK: 17 Std.   | Zeitbedarf: GK: 24 Std.   |

| <u>Unterrichtsvorhaben V:</u>   | <u>Unterrichtsvorhaben VI:</u>  |
|---|---|
| Thema: Vektoren, Geraden und Winkel   | Thema:<br>Ebenen  |
| Inhaltsfeld: Analytische Geometrie und Lineare Algebra  | Inhaltsfeld: Analytische Geometrie und Lineare Algebra  |
| Inhaltliche Schwerpunkte  Vektoroperation: Skalarprodukt Schnittwinkel: Geraden   | Inhaltliche Schwerpunkte:  Ebenen: Parameterform, Koordinatenform, Normalenvektor  Schnittwinkel: Geraden, Geraden und Ebenen, Ebenen  Schnittpunkte: Geraden und Ebenen  Lineare Gleichungssysteme |
| Zeitbedarf: GK: 15 Std.   | Zeitbedarf: GK: 24 Std  |
| <u>Unterrichtsvorhaben VII:</u>   | <u>Unterrichtsvorhaben XIII:</u>  |
| Thema:<br>Statistik und Wahrscheinlichkeit  | Thema: Binomialverteilung   |
| Inhaltsfeld: Stochastik   | Inhaltsfeld: Stochastik   |
| <ul> <li>Inhaltliche Schwerpunkte:</li> <li>Mehrstufige Zufallsexperimente: Urnenmodelle, Baumdiagramme, Vierfeldertafeln, bedingte Wahrscheinlichkeiten, Pfadregeln</li> <li>Kenngrößen: Erwartungswert, Varianz, Standardabweichung</li> <li>Diskrete Zufallsgrößen: Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Kenngrößen</li> </ul> | Inhaltliche Schwerpunkte:  • Diskrete Zufallsgrößen: Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Kenngrößen Binomialverteilung: Kenngrößen, Histogramme  |
| Zeitbedarf: GK: 24 Std.   | Zeitbedarf: GK: 24 Std.   |

Planungsgrundlage: GK: 176 Ustd. (3 Stunden pro Woche, 59 Wochen)