

## Niederländisch als neu einsetzende Fremdsprache am SGH

<b>Einführungsphase (neu einsetzend)</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Ik en mijn familie</i></p> <p>(u.a. sich vorstellen, jdm. kennenlernen, sich und andere beschreiben (Charakter und Aussehen), seine Familie vorstellen...)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen</li> <li>• Hören/Hör-Sehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Interkulturelles Verstehen und Handeln</li> <li>• Sprachlernkompetenz</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Het dagelijkse leven</i></p> <p>(u.a. Tagesablauf beschreiben, Uhrzeiten benennen, über Hobbys sprechen, Gewohnheiten benennen (z.B. etwas essen gehen)...)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Interkulturelles Verstehen und Handeln</li> <li>• Lesen</li> <li>• Hören/Hör-Sehen</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Ik en mijn omgeving</i></p> <p>(u.a. Wohnort beschreiben, Wegbeschreibungen verfassen, Einkaufen in der Umgebung, Konzerte besuchen...)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen</li> <li>• Hören</li> <li>• Interkulturelles Verstehen und Handeln</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 40 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Ik en mijn toekomst</i></p> <p>(u.a. über Berufe/Studienmöglichkeiten berichten, ein Zimmer mieten, Urlaub und Leben in anderen Ländern, v.a. NL und B...)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Sprachlernkompetenz</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Hören</li> <li>• Interkulturelles Verstehen und Handeln</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 20 Std.</p>
<p>Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.</p>	
<b>Summe EF ca. 120 Stunden</b>	