



Um dem Schüler*Innen Interesse Rechnung zu tragen, sind die inhaltlichen Schwerpunkte nicht starr festgelegt. Vielmehr werden die inhaltlichen Schwerpunkte mit den Schüler*Innen zusammen ausgewählt, sodass jeder Fragenkreis innerhalb der Doppeljahrgangsstufe 9/10 abgedeckt wird. Die methodische Schulung der Schüler*Innen erfolgt gemäß einem fachschaftsintern vereinbarten, über die Jahrgangsstufen, spiralcurricular aufgebauten Methodencurriculum.

Das Curriculum ist angelehnt an das Schulbuch von Wolfgang Luutz [Hrsg.]: *Lebensfragen an uns Menschen. Praktische Philosophie. Klasse 9/10*, Leipzig 2012.