

Kriterien zur Bewertung der Sonstigen Leistungen im Fach **Kunst** Sek II am SGH

		Anforderungsbereiche		
		Ausreichende Leistung	Befriedigende und gute Leistung	Sehr gute Leistung
Kompetenzbereiche	Fachwissen	<p>Rezeption: Du kannst gestalterische Mittel (z.B. Farbkontraste) erkennen und beschreiben. Du kannst eine vorgeschlagene Künstlerbiografie und eine Kunstepoche vorstellen. Du wendest Fachbegriffe in der Regel korrekt an.</p> <p>Produktion: Du kannst im Rahmen geschlossener Aufgaben materialgerecht arbeiten und dabei auf eine erlernte künstlerische Technik zurückgreifen.</p>	<p>Rezeption: Du kannst gestalterische Mittel unter Anwendung von Fachbegriffen untersuchen und im Hinblick auf ihre Wirkung (Form-/ Inhaltsbezüge) beschreiben. Du kannst ausgewählte Künstler, ihre Arbeiten und kunsthistorische Epochen vorstellen und zum Teil einordnen.</p> <p>Produktion: Du kannst im Rahmen halboffener Aufgaben materialgerecht arbeiten und verschiedene künstlerische Techniken anwenden.</p>	<p>Rezeption: Du kannst gestalterische Mittel untersuchen, interpretieren und in kunsthistorische Zusammenhänge setzen, indem du Fachwissen zu Künstlern, ihren Arbeiten und kunsthistorische Epochen kennst. Du verwendest die Fachsprache zielsicher.</p> <p>Produktion: Du kannst bei eigenen Gestaltungen sehr selbstständig und gezielt Technik und Material auswählen und einsetzen.</p>
	Methoden	<p>Rezeption: Du kennst Methoden der Bildbeschreibung und Bildanalyse. Du bist in der Lage an verschiedenen kooperativen Lernformen (Schreibgespräch, Standbilder entwickeln) teilzunehmen.</p> <p>Produktion: Du kannst dein praktisches Vorgehen dokumentieren, indem du eine Skizze anfertigst. Du kennst Methoden der Selbstbewertung und der Präsentation.</p>	<p>Rezeption: Du kannst Methoden der Bildbeschreibung und Bildanalyse systematisch anwenden. Du bringst dich zielführend in kooperative Lernformen ein.</p> <p>Produktion: Du kannst dein praktisches Vorgehen dokumentieren, indem du aussagekräftige Skizzen anfertigst und dein Vorgehen schriftlich und mündlich reflektierst. Du kannst Methoden der Selbstbewertung zielführend anwenden und eigene Arbeiten präsentieren.</p>	<p>Rezeption: Du kannst Methoden der Bildbeschreibung und Bildanalyse systematisch anwenden und mit Hilfe dieser zu neuen Erkenntnissen gelangen. Du bringst dich zielführend in kooperative Lernformen ein und erkennst den größeren Zusammenhang.</p> <p>Produktion: Du kannst dein praktisches Vorgehen selbstständig dokumentieren (Skizzenbuch, Tagebuch,..) und reflektieren. Du wendest selbstständig und zielführend Methoden der Selbstbewertung an und kannst eigene Arbeiten vorteilhaft präsentieren.</p>
	Sozialkompetenz	<p>Rezeption/Produktion: Du hältst dich in der Regel an Gesprächsregeln. Du zeigst in der Regel kooperatives Arbeitsvermögen. Du übernimmst in der Regel Verantwortung und gibst auch anderen die Möglichkeit sich einzubringen.</p>	<p>Rezeption/Produktion: Du hältst dich an Gesprächsregeln. Du zeigst kooperatives Arbeitsvermögen. Du übernimmst Verantwortung und gibst auch anderen die Möglichkeit sich einzubringen.</p>	<p>Rezeption/Produktion: Du hältst dich an Gesprächsregeln und gestaltest das Gespräch durch Impulse. Du bist in der Lage Gesprächsimpulse anderer aufzunehmen und ggf. kontrovers zu diskutieren. Du zeigst in besonderem Maß kooperatives Arbeitsvermögen. Du übernimmst jederzeit Verantwortung und gibst auch anderen die Möglichkeit sich einzubringen.</p>
	Handeln/Arbeitshaltung	<p>Rezeption/Produktion: Deine schriftlichen und mündlichen Beiträge sind in der Regel strukturiert und vollständig. Du zeigst in der Regel Leistungsbereitschaft, Motivation und Feedbackkompetenz, was bedeutet, dass du Kritik konstruktiv annimmst.</p>	<p>Rezeption/Produktion: Deine schriftlichen und mündlichen Beiträge sind immer strukturiert und vollständig. Du zeigst Leistungsbereitschaft, Motivation und Feedbackkompetenz, was bedeutet, dass du Kritik konstruktiv annimmst mit dem Ziel, dich zu verbessern.</p>	<p>Rezeption/Produktion: Deine schriftlichen und mündlichen Beiträge sind in besonderem Maße strukturiert und vollständig. Du zeigst besondere Leistungsbereitschaft, Motivation und Feedbackkompetenz, was bedeutet, dass du Kritik konstruktiv annimmst mit dem Ziel, dich zu verbessern. Du bist in der Lage Eigeninitiative zu entwickeln und vorausschauend zu handeln.</p>