

Leistungskonzept Kurzfassung SoWi

Anforderungsbereiche				
		I	II	III
Kompetenzbereiche	Fachwissen	<p><i>Wissen wiedergeben</i></p> <p>wesentliche Aspekte eines sozialwissenschaftlichen Sachverhaltes im logischen Zusammenhang wiedergeben</p>	<p><i>Wissen anwenden</i></p> <p>Sachverhalte kriterienorientiert oder aspektgeleitet erschließen, in systematische Zusammenhänge einordnen und Hintergründe und Beziehungen herausarbeiten</p>	<p><i>Wissen transferieren und vernetzen</i></p> <p>Zu einem Sachverhalt oder zu einer Problemstellung ein konkretes Lösungsmodell, eine Gegenposition, ein Lösungskonzept oder einen Regelungsentwurf begründet skizzieren</p>
	Methoden	<p><i>Fachmethoden beschreiben</i></p> <p>sozialwissenschaftliche Fachbegriffe, Daten, Fakten und Modelle in komprimierter und unkommentierter Form darstellen</p>	<p><i>vorgegebene Fachmethoden nutzen</i></p> <p>Aus Materialien bestimmte Sachverhalte herausfinden, auch wenn sie nicht explizit genannt werden, und Zusammenhänge zwischen ihnen herstellen</p>	<p><i>Fachmethoden selbstständig nutzen und anwenden</i></p> <p>Den Stellenwert von Sachverhalten oder Prozessen in einem Zusammenhang bestimmen, um kriterienorientiert zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen</p> <p>mit Reflexion individueller und politischer Wertmaßstäbe, die Pluralität gewährleisten und zu einem begründeten eigenen Werturteil führen</p>
	Beurteilung	<p><i>vorgegebene divergente sozialwissenschaftliche Positionen nachvollziehen</i></p> <p>Auswirkungen ökonomischer, politischer und soziologischer Positionen benennen</p>	<p><i>vorgegebene divergente sozialwissenschaftliche Positionen beurteilen und überprüfen</i></p> <p>Eine Position zuordnen oder einen Sachverhalt in einen Zusammenhang stellen</p>	<p><i>Selbstständig eigene Position zu sozialwissenschaftlichen Sachverhalten entwickeln</i></p> <p>Zu einer vorgegebenen Problemstellung eine reflektierte, kontroverse Auseinandersetzung führen und zu einer abschließenden, begründeten Bewertung gelangen</p>

	Handeln	<p><i>sozialwissenschaftliche Handlungsalternativen erfassen</i></p> <p>ökonomische, politische und soziologische Handlungsalternativen darlegen</p>	<p><i>sozialwissenschaftliche Handlungsalternativen ermitteln</i></p> <p>Entwerfen von eigenen Reden, Strategien, Beratungsskizzen, Karikaturen, Szenarien, Spots und von anderen medialen Produkten sowie das Entwickeln von eigenen Handlungsvorschlägen und Modellen</p>	<p><i>Partizipationsalternativen im Rahmen der Möglichkeiten nutzen/problematisieren/gestalten</i></p> <p>produktives Gestalten, simulatives Handeln und reales Handeln forcieren.</p>
--	----------------	--	---	--

