

## Obligatorische sechs Inhaltsfelder des Faches Sport

Kompetenzen sind immer an fachliche Inhalte gebunden. Die nachfolgenden obligatorischen sechs Inhaltsfelder markieren bewegungsfeld- und sportbereichsübergreifende inhaltliche Schwerpunkte.

- A) Bewegungsstruktur und Bewegungslernen**
  - Wahrnehmung und Körpererfahrung
  - Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen
  - Bewegungsstrukturen und grundlegende Aspekte des motorischen Lernens
- B) Bewegungsgestaltung**
  - Gestaltungsformen und -kriterien (individuell und gruppenspezifisch)
  - Variationen von Bewegung (u.a. räumlich, zeitlich, dynamisch)
  - Gestaltungsanlässe, Gestaltungsthemen und -objekte
- C) Wagnis und Verantwortung**
  - Spannung und Risiko
  - Emotionen (u.a. Freude, Frustration, Angst)
  - Handlungssteuerung (u.a. Regeln und Verfahren zum Umgang mit Risiken bzw. zur Risikovermeidung oder -minderung)
  - Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit (u.a. physische Leistungsvoraussetzungen wie Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Koordination)
- D) Leistung**
  - Methoden zur Leistungssteigerung (am Beispiel ausgewählter Bewegungsfelder und Sportbereiche)
  - differenziertes Leistungsverständnis (z.B. relative und absolute, normierte und nicht normierte Leistungsmessung und -bewertung)
- E) Kooperation und Konkurrenz**
  - Mit- und Gegeneinander (in kooperativen und konkurrenzorientierten Sportformen)
  - soziale und organisatorische Aspekte von Gruppen- und Mannschaftsbildungsprozessen
  - (Spiel-)Regeln und deren Veränderungen
  - Organisation von Spiel- und Sportgelegenheiten (u.a. Einzel- und Mannschaftswettbewerbe)
- F) Gesundheit**
  - Unfall- und Verletzungsprophylaxe
  - grundlegende Aspekte der Gesundheitsförderung und gesundheitliche Auswirkungen des Sporttreibens
  - unterschiedliche Körperideale und Verhaltensweisen unter gesundheitlicher Perspektive