

## **Inhaltsfelder Französisch Sek II 2020/21 und 2021/22**

### **Einführungsphase:**

#### **Inhaltsfeld 1: Le Maroc**

- Geschichte, Geographie, Bevölkerung, Sprachen
- Stadt- und Landleben
- Jugendliche im heutigen Marokko
- Modernes Leben vs. traditionelle Lebensformen

#### **Inhaltsfeld 2: Ma vie, mon environnement**

- Der Mensch und die Natur
- Das politische Leben in Frankreich

#### **Inhaltsfeld 3: Entre attentes et espoirs**

- Identität
- Modernes Leben, soziale Netze
- Beziehungen zu Familie und Freunden
- Emotionen und Aktionen

#### **Inhaltsfeld 4: Etudier ou/et travailler**

- Geschichte, Geographie, Bevölkerung, Sprachen
- Stadt- und Landleben
- Jugendliche im heutigen Marokko
- Modernes Leben vs. traditionelle Lebensformen

### **Qualifikationsphase 1:**

#### **Inhaltsfeld 1: Vivre dans une métropole**

- Glanz und Schattenseiten von Paris
- Leben und überleben in einer Großstadt (am Beispiel von Intouchables)

#### **Inhaltsfeld 2: "Culture banlieue"**

- die Metropole und ihre Vororte als kultureller und multinationaler Gemeinschaftsraum

#### **Inhaltsfeld 1: Les relations franco-allemandes et la France et l'Allemagne en Europe**

- Distanz und Annäherung zwischen Frankreich und Deutschland (1914- 1963)
- Meinungen, Einstellungen und Klischees vom, zum bzw. über den Nachbarn
- Deutsch-französische Projekte/Anstöße in Europa (Ökologie, Ökonomie, Kultur)
- Europäische (De-)konstruktion, welches gemeinsame Europa?
- Internationale Studiengänge, Ausbildung in ausländischen Betrieben

#### **Inhaltsfeld 4: L'homme et l'environnement**

- Umweltprobleme als Bedrohung von Mensch und Erde

### **Qualifikationsphase 2:**

#### **Inhaltsfeld 1: Vivre en Belgique**

- Tourismus und Umwelt
- Regionale Kultur/Identität

- Leben in einer multinationalen Gemeinschaft
- Leben und arbeiten in Belgien

### **Inhaltsfeld 2: La France et l'Afrique noire francophone**

- Koloniale Vergangenheit
- Regionale Diversität
- Freiheit und Glück im (modernen) Leben
- Individualität vs/und soziale Werte
- Lebensträume und Lebenswirklichkeiten in unterschiedlichen soziokulturellen Kontexten

### **Inhaltsfeld 3: Le monde du travail et révision (Wiederholungsphase)**

- Internationale Studiengänge, Ausbildung in ausländischen Betrieben
- Schulausbildung, Praktika und berufsorientierende Maßnahmen
- Vivre, étudier et travailler dans un pays francophone

