

Niederländisch als neu einsetzende Fremdsprache am SGH – Stand Sommer 2025

Q1 (neu einsetzend)	
<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: <i>Op zoek naar mezelf – jongeren en identiteit</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Text- und Medienkompetenz • Hör-/Hör-Sehkompetenz • Sprachlernkompetenz • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Sprachmittlung • Hör-/Hörsehkompetenz Mediencurriculum: Im Rahmen der Unterrichtsreihe Identität wird eine Auswahl der folgenden Themen und mögliche Schutzmöglichkeiten u.a. anhand von Literatur und Film erarbeitet: (Cyber)Mobbing, Cyberkriminalität, Hacking, Sexting, Grooming – MKR: 1.4, 3.4, 5.4 Klausur: nur Teil A Zeitbedarf: 20 Std.	<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: <i>Eerst school, en dan? Je voorbereiden op studie en beroep</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen • Schreiben • Sprachmittlung • Verfügen über sprachliche Mittel • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Hör-/Hörsehkompetenz Klausur²: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung Zeitbedarf: 10 Std.
<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: <i>Lage Landen: problemen en successen van multiculturele maatschappijen</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen • Schreiben • Sprachmittlung • Verfügen über sprachliche Mittel • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Hör-/Hör-Sehkompetenz Mediencurriculum: Untersuchung der Verbreitung und Wirkung von und dem Schutz vor Fakenews zum Thema Populismus – MKR: 2.3, 5.2, 5.4 Klausur²: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung Zeitbedarf: 30 Std.	<u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: <i>Taal en cultuur: garantie voor conflicten in België?</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Leseverstehen • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen • Verfügen über sprachliche Mittel • Interkulturelle kommunikative Kompetenz • Hör-/Hör-Sehkompetenz • Sprachmittlung Klausur²: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung Zeitbedarf: 30 Std.
<u>Unterrichtsvorhaben V:</u> Thema: <i>Koloniaal verleden</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Sprachlernkompetenz Klausur²: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung Zeitbedarf: 30 Std.	¹ Die Hör-/Hörsehkompetenz wird in der Q1 mind. 1x im Klausurteil B geprüft. ² Die jeweilige Fachkraft entscheidet individuell, zu welchem der Unterrichtsvorhaben II, IV und V keine Klausur geschrieben werden soll und auf dieser Grundlage, ob dadurch die Reihenfolge verschoben wird. Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.
Summe Q1 ca. 120 Stunden	

Q2 (neu einsetzend)	
<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: <i>De strijd tegen de klimaatverandering in de Lage Landen</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Sprachmittlung • Leseverstehen • Text- und Medienkompetenz • Sprachbewusstheit • Sprachmittlung • Hör-/Hörsehkompetenz Mediencurriculum: Untersuchung der Verbreitung und Wirkung von und dem Schutz vor Fakenews zum Thema Klimawandel – MKR: 2.3, 5.2, 5.4 Klausur: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung Zeitbedarf: 30 Std.	<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: <i>Nederland, België en Duitsland – buren vroeger en vandaag</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Sprachmittlung • Sprechen • Hören/Hör-Sehen • Text- und Medienkompetenz • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Sprachbewusstheit Mündliche Leistungsüberprüfung statt Klausur Zeitbedarf: 30 Std.
<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: <i>Wiederholung und Verknüpfung der Unterrichtsthemen</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Vertiefung aller Kompetenzen Klausur unter Abiturbedingungen Zeitbedarf: 30 Std.	
Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.	
Summe Q2 ca. 90 Stunden	