

Niederländisch als neu einsetzende Fremdsprache am SGH

| Q2 (neu einsetzend) | |
|--|--|
| <p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Koloniaal verleden</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Sprachlernkompetenz <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p> | <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Nederland, België en Duitsland – buren vroeger en vandaag</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung • Sprechen • Hören/Hör-Sehen • Text- und Medienkompetenz • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Sprachbewusstheit <p>Mündliche Leistungsüberprüfung statt Klausur</p> <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p> |
| <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>Wiederholung und Verknüpfung der Unterrichtsthemen</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung aller Kompetenzen <p>Klausur unter Abiturbedingungen</p> <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p> | <p style="text-align: center; font-size: 4em; opacity: 0.5;">SGH</p> |
| <p>Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.</p> | |
| Summe Q2 ca. 90 Stunden | |