

Kriterien zur Bewertung der Sonstigen Leistungen im Fach **Religion** (Sek I+II) am SGH

Anforderungsbereiche				
Die SuS...				
		I	II	III
Kompetenzbereiche	Sachkompetenz	<p>Können religiös bedeutsame Phänomene und Sachverhalte identifizieren, beschreiben.</p> <p>Können verschiedene Wahrheits- und Wirklichkeitskonzepte zum Teil beschreiben.</p> <p>Können die Bedeutung religiöser Vorstellungen und religiöser Zeugnisse in ihren vielfältigen Formen auch in Gegenüberstellung zu nicht religiösen beschreiben.</p> <p>Können die Sprache der Religion und der Theologie in ihrer Bildhaftigkeit und Begrifflichkeit erkennen.</p> <p>Zeigen einen soliden Umgang mit grundlegenden Wissensbeständen.</p>	<p>Können religiös bedeutsame Phänomene und Sachverhalte umfassend einordnen.</p> <p>Können verschiedene Wahrheits- und Wirklichkeitskonzepte zum Teil unterscheiden.</p> <p>Können die Bedeutung religiöser Vorstellungen und religiöser Zeugnisse in ihren vielfältigen Formen auch in Gegenüberstellung zu nicht religiösen erschließen.</p> <p>Können die Sprache der Religion und der Theologie in ihrer Bildhaftigkeit und Begrifflichkeit verstehen.</p> <p>Zeigen einen umfassenden Umgang mit grundlegenden Wissensbeständen.</p>	<p>Können religiös bedeutsame Phänomene und Sachverhalte sicher deuten.</p> <p>Können verschiedene Wahrheits- und Wirklichkeitskonzepte zum Teil vergleichen.</p> <p>Können die Bedeutung religiöser Vorstellungen und religiöser Zeugnisse in ihren vielfältigen Formen auch in Gegenüberstellung zu nicht religiösen erschließen und interpretieren.</p> <p>Können die Sprache der Religion und der Theologie in ihrer Bildhaftigkeit und Begrifflichkeit anwenden.</p> <p>Zeigen einen qualifizierten Umgang mit grundlegenden Wissensbeständen.</p>
	Methodenkompetenz	<p>Können biblische, lehramtliche, theologische und andere Zeugnisse christlichen Glaubens sowie weitere religiös und weltanschaulich relevante Texte, Bilder, Räume, Filme und Musikstücke beschreiben.</p>	<p>Können methodisch qualifiziert biblische, lehramtliche, theologische und andere Zeugnisse christlichen Glaubens sowie weitere religiös und weltanschaulich relevante Texte, Bilder, Räume, Filme und Musikstücke einordnen.</p>	<p>Können methodisch qualifiziert und reflektiert biblische, lehramtliche, theologische und anderen Zeugnissen christlichen Glaubens sowie weitere religiös und weltanschaulich relevante Texte, Bilder, Räume, Filme und Musikstücke beurteilen.</p>
	Urteilskompetenz	<p>Können religiöse und ethische Fragestellungen und Positionen wiedergeben und Stellung beziehen.</p>	<p>Können religiöse und ethische Fragestellungen und Positionen verstehen sowie unter Würdigung christlicher Werte und kirchlicher Positionen ein Urteil formulieren.</p>	<p>Können religiöse und ethische Fragestellungen und Positionen kritisch erörtern sowie unter Würdigung christlicher Werte und kirchlicher Positionen ein eigenes begründetes Urteil formulieren.</p>

	Handlungskompetenz	<p>Sind fähig zu verantwortlichem Denken und Handeln im Hinblick auf Religion und Glaube.</p> <p>Können Sprach- und Ausdrucksformen des Glaubens erproben.</p>	<p>Sind fähig einen Perspektivwechsel zur konstruktiven Teilnahme am religiösen und interreligiösen Dialog zu vollziehen.</p> <p>Können Sprach- und Ausdrucksformen des Glaubens erproben und gestalten.</p>	<p>Zeigen einen verantwortungsvollen Umgang mit der eigenen Religiosität, mit ethischen Herausforderungen sowie mit Möglichkeiten zur Mitgestaltung religiöser, kirchlicher und gesellschaftlicher Strukturen.</p> <p>Können Sprach- und Ausdrucksformen des Glaubens erproben und gestalten und ihren Gebrauch reflektieren.</p>
--	--------------------	--	--	---

- Blau markierte Kompetenzen gelten speziell für die Sek I.

