

Quartal	Jahrgangstufe 07	Jahrgangstufe 08	Jahrgangstufe 09
01	Einführung ...	Einführung (ggf. Vertiefung) ...	Vertiefung ...
	der sokratisch-skeptischen Gesprächshaltung durch das Führen philosophische Gespräche in mündlicher und schriftlicher, monologischer und dialogischer Form.		
	Philosophische Praxis: Einführung der SuS in die sokratisch-skeptische Gesprächshaltung durch Schulung der Kompetenz, philosophische Gespräche führen zu können in mündlicher und schriftlicher, monologischer und dialogischer Form. Die Schülerinnen und Schüler üben dabei auch Expertenrollen und arbeiten an Beginn an eigeninitiativ und selbstgesteuert.	Philosophische Praxis: . Die Schülerinnen und Schüler übernehmen zunehmend selbstständig Expertenrollen und arbeiten verstärkt eigeninitiativ und selbstgesteuert.	Philosophische Praxis: Vertiefung und Verfeinerung der sokratisch-skeptischen Gesprächshaltung durch das zunehmend eigenständige Führen philosophischer Gespräche in mündlicher und schriftlicher, monologischer und dialogischer Form. Die Schülerinnen und Schüler übernehmen dabei weitgehend selbstständig Expertenrollen und arbeiten durchweg eigeninitiativ und selbstgesteuert.
	Thema der ersten Unterrichtsreihe:		
	Festlegung nach Schülerinteresse unter Beachtung der Vorgaben des Kernlehrplans und der didaktischen und methodischen Konkretisierungen des fachinternen Curriculums		
	Reflexion des Arbeitsprozesses:		
kontinuierlich im gemeinsamen Gespräch, während und nach einzelner Unterrichtsstunden und Unterrichtsreihen als Ausgangspunkt weiterer Planungen			
02	Einführung in die ...	Einführung (ggf. Vertiefung)...	Vertiefung der ...
	Grundlagen des mündlichen Argumentierens in Theorie und Praxis anhand der Bearbeitung und Diskussion von Themen nach Schülerwunsch im Rahmen der Vorgaben durch das schulinterne Curriculum (obligatorisch: Becker, Argumentieren. Praxisformen des mündlichen Argumentierens, Leipzig 2015)		Vertiefung der Techniken des schriftlichen Argumentierens im Rahmen der Bearbeitung und Diskussion von Themen nach Schülerwunsch entsprechend des schulinternen Curriculums sowie in Anlehnung an <i>Becker: Argumentieren. Praxisformen des schriftlichen Argumentierens</i> sowie anhand thematisch gebundener Filmanalysen aus der ARTE - und KOPFKINO-Reihe sowie der Reihe <i>Denker des Abendlandes</i> .
03	Projekt: Beteiligung am Minerva-Projekt durch das Verfassen von philosophischen Aufsätzen für die Projektzeitschrift der Fachschaft Philosophie, durch Vorbereitung von Rollenspielen etc. für die Abschlussveranstaltung der philosophischen Begegnungswoche am Ende des Schuljahres im Rahmen des Serbien-Austausches anhand der Bearbeitung und Diskussion von Themen nach Schülerwunsch entsprechend des schulinternen Curriculums entsprechend der oben skizzierten Aspekte sowie unter Beachtung des MINERVA-Jahresthemas.		
		zusätzlich: Einführung in die Techniken des schriftlichen Argumentierens im Zusammenhang der Projektarbeit anhand fachschaftseigener Arbeitsmaterialien.	zusätzlich: Übernahme einzelner Programmpunkte während der philosophischen Begegnungswoche.
04	wie 3		
Forderangebot: Möglichkeit zur Vorbereitung von Unterrichtsstunden, Referaten und Präsentationen, Bearbeitung von Forderbausteinen zu den folgenden Themen: Sinn des Lebens, Was ist Metaphysik?			