

Vorbemerkung zum schulinternen Curriculum für das Fach Kunst

Das Fach Kunst wird an unserer Schule in den Jahrgangsstufen 5 und 6 ganzjährig, in den Jahrgangsstufen 7, 8 und 9 halbjährig unterrichtet.

Der Kernlehrplan Kunst SI formuliert Kompetenzen, d.h. fachliche Anforderungen und intendierte Lernergebnisse, die bis zum Ende der Erprobungsstufe bzw. zum Ende der SI verbindlich erreicht werden sollen.

Unser Ziel ist es eine ästhetische Grundbildung im Sinne einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung zu vermitteln. Sie soll es unseren Schülerinnen und Schülern ermöglichen, Kunst als eine spezifische Form der Auseinandersetzung mit der Welt zu erfahren und die Freude am praktischen Tun zu bewahren. Die Lernenden entwickeln dabei Kompetenzen, die sie zu einer selbstbestimmten und aktiven Teilhabe an vielfältigen Formen von Kunst und Kultur, aber auch zu einem kritischen und kreativen Wahrnehmungsvermögen gegenüber der eigenen Umwelt und der Alltagsrealität befähigen (vergl. Kernlehrplan für das Gymnasium –Sekundarstufe I in NRW, S.7). Die **Kompetenzbereiche** umfassen die miteinander verschränkten Prozesse der Produktion (dem bildnerische Gestalten wie Zeichnen, Malen, Bauen, Konstruieren usw.), der Rezeption (der Wahrnehmung) sowie der Reflexion über Gestaltungen (dem Nachdenken über Bilder, deren Deutung und Bewertung).

Kompetenzen sind stets an fachliche Inhalte gebunden. Diese sind gegliedert unter den Aspekten der **Bildgestaltung** (Form, Farbe, Material) und der **Bildkonzepte**. Dabei beziehen sich letztere sowohl auf **Bildstrategien** (Formen der Bildfindung) als auch auf die **personalen/soziokulturellen Bedingungen** der Bildproduktion bzw. -rezeption.

Kompetenzbereiche (○=Produktion; ■ = Rezeption/ Reflexion)

Übergeordnete Kompetenzen
Form
Material
Farbe
Bildstrategie
Personale/soziokulturelle Bedingungen

Die folgenden Übersichten zeigen die unterschiedlichen Kompetenzbereiche und Inhaltsfelder, die in den Jahrgangsstufen 5/6 bzw. 7-9 relevant sein sollen. Im Hinblick auf die jeweiligen Kompetenzerwartungen hat sich die Fachschaft Kunst unter der Berücksichtigung der schuleigenen Besonderheiten auch auf inhaltliche Schwerpunkte verständigt. Sie sind im Bereich der **Obligatorik** verzeichnet.

Mit der Rubrik **Mögliche Bausteine** wird exemplarisch dargestellt, anhand welcher Themen die jeweiligen Kompetenzen erworben werden könnten.

Neben anderen vielfältigen Bildquellen verwenden wir zurzeit die Lehrwerke „Kunst entdecken 1-3“ (Cornelsen) und „Bildende Kunst 1-3“ (Schroedel) im Unterricht der SI.