

## Leistungskonzept Geschichte

Note	Notendefinition	Kompetenz
sehr gut	<p>Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht. Das äußert sich in folgenden Aspekten:</p> <p>Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet sehr interessiert mit und ist auch bei komplexen Themen in der Lage, produktive Beiträge zu leisten.</li> <li>• verfügt über ein breites Wissen und zeigt auch Interesse über die Unterrichtsreihe hinaus.</li> <li>• erkennt eine Problemstellung, kann sie in einen größeren Zusammenhang einordnen und zur Problemlösung beitragen.</li> <li>• ist in der Lage, historische Sachverhalte ausgewogen zu beurteilen und zu einem eigenen Werturteil zu gelangen.</li> <li>• verwendet eine präzise und differenzierte, korrekte Sprache mit einer adäquaten Verwendung der Fachterminologie.</li> <li>• beherrscht die für die verschiedenen Arbeitsprozesse jeweils passenden Methoden und versteht sie situationsbezogen einzusetzen.</li> <li>• kann aufgrund seiner Hausaufgaben seine Kenntnisse in größere gedankliche Zusammenhänge einbringen.</li> </ul>	<p>allgemeine Definition</p> <p>SK</p> <p>SK</p> <p>SK / HK</p> <p>UK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>SK</p>
gut	<p>Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht. Das äußert sich in folgenden Aspekten:</p> <p>Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• versteht schwierigere Sachverhalte und kann sie in den Zusammenhang des Themas einordnen.</li> <li>• erkennt Probleme.</li> <li>• ist in der Lage, zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem zu unterscheiden und sich ein eigenes Urteil zu bilden.</li> <li>• verfügt über Kenntnisse, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.</li> <li>• beherrscht die für die verschiedenen Arbeitsprozesse jeweils passenden Methoden und wendet sie korrekt an.</li> <li>• kann aufgrund seiner Hausaufgaben immer Relevantes zum Unterricht beitragen.</li> </ul>	<p>allgemeine Definition</p> <p>SK</p> <p>SK / HK</p> <p>UK</p> <p>SK</p> <p>MK</p> <p>SK</p>
befriedigend	<p>Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht. Das äußert sich in folgenden Aspekten:</p> <p>Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kann durch seine Beiträge den Unterricht meistens bereichern.</li> <li>• kann einfache Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandelten Stoff meistens richtig wiedergeben und diese mit in der gesamten Unterrichtsreihe erworbenen Kenntnissen verknüpfen.</li> <li>• ist in der Lage zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem zu unterscheiden.</li> <li>• beherrscht die wesentlichen Methoden der historischen Arbeit und wendet sie nach Erklärung korrekt an.</li> </ul>	<p>allgemeine Definition</p> <p>SK</p> <p>SK / HK</p> <p>UK</p> <p>MK</p> <p>SK</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann aufgrund seiner Hausaufgaben meistens etwas zum Unterricht beitragen.</li> </ul>	
ausreichend	<p>Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht. Das äußert sich in folgenden Aspekten: Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kann wenig zum Unterricht beitragen. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.</li> <li>kennt grundsätzlich Methoden des Faches Geschichte.</li> <li>kann aufgrund der Hausaufgaben gelegentlich etwas zum Unterricht beigetragen.</li> </ul>	<p>allgemeine Definition</p> <p>SK</p> <p>MK</p> <p>SK</p>
mangelhaft	<p>Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht. Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beteiligt sich freiwillig nicht am Unterricht und äußert sich nur nach Aufforderung durch die Lehrperson.</li> <li>liefert häufig oberflächliche oder sogar falsche Beiträge.</li> <li>beherrscht bzw. kennt die Methoden des Faches nicht.</li> <li>macht seine Hausaufgaben nur selten oder so oberflächlich, dass er damit kaum zum Unterricht beitragen kann.</li> </ul>	<p>allgemeine Definition</p> <p>SK</p> <p>SK MK</p>
ungenügend	<p>Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. Der Schüler / Die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beteiligt sich selbst auf Aufforderung durch die Lehrperson nicht am Unterricht.</li> <li>liefert überwiegend falsche Beiträge.</li> <li>arbeitet in Arbeitsphasen nicht mit oder stört den Arbeitsablauf der Klasse.</li> <li>macht seine Hausaufgaben nicht und kann nichts zum Unterricht beitragen.</li> </ul>	<p>allgemeine Definition</p>

SK → Sachkompetenz MK → Methodenkompetenz UK → Urteilskompetenz HK → Handlungskompetenz

### Auswertungsbogen für unsere Leistungskonzepte

**Klasse:**

**Fach:**

Treffen die folgenden Aussagen auf das vorliegende Leistungskonzept vollkommen (++), oft (+), kaum (-) oder gar nicht zu (--)?

Aussage	++	+	-	--
Das Leistungskonzept ist verständlich formuliert.				
Die äußere Gestaltung ist sinnvoll und trägt zum Verständnis bei.				
Die Abstufung zwischen den einzelnen Noten ist nachvollziehbar.				