

ggf. fächerverbindende Kooperation mit:	<b>Themen: Alltagsleben in Rom</b>	Umfang	Jgst. 8.1/8.2
Lehrwerk: Iter Romanum		Schwerpunkte: Rom als Lebensraum, Das Leben in der Stadt	Lektion 1-17

### Kompetenzen

<p><b>1. Sprachkompetenz</b></p> <p><b>a) Wortschatz</b></p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Bedeutungen der lateinischen Wörter nennen,</li> <li>• Wortarten und Flexionsklassen unterscheiden,</li> <li>• flektierte Formen auf ihre lexikalische Grundform zurückführen,</li> <li>• die Verwandtschaft einzelner lateinischer Wörter mit den Wörtern aus den ihnen bekannten Fremdsprachen beschreiben.</li> </ul> <p><b>b) Grammatik</b></p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die typischen Elemente des lateinischen Formenaufbaus und deren Funktion benennen,</li> <li>• Verben, Nomina und Pronomina ihren entsprechenden Flexionsklassen zuordnen,</li> <li>• Formen hinsichtlich Person, Numerus, Modus, Tempus und Aktiv/Passiv bzw. Kasus, Numerus und Genus bestimmen,</li> <li>• Prädikat, Subjekt, Objekt, Adverbiale und Attribut benennen,</li> <li>• die Bestandteile der Konstruktion benennen,</li> <li>• Grundregeln der lateinischen Formenbildung, des Tempusgebrauches und des Satzbaus mit denen in anderen Sprachen vergleichen.</li> </ul>	<p><b>2. Textkompetenz</b></p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• signifikante semantische Merkmale (z. B. Wortwiederholungen, Sach- und Bedeutungsfelder) benennen,</li> <li>• signifikante syntaktische Strukturelemente eines Textes (z. B. Personenkonfiguration, Konnektoren, Tempusgebrauch) benennen,</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler können ihr Verständnis von Texten sprachlich und sachlich angemessen ausdrücken,</li> <li>• didaktisierte Texte unter Anleitung interpretieren,</li> <li>• Texte gliedern und inhaltlich zusammenfassen,</li> <li>• zentrale Begriffe im lateinischen Text herausarbeiten,</li> <li>• Textaussagen reflektieren, und sie mit heutigen Lebens- und Denkweisen vergleichen.</li> </ul>
<p><b>3. Kulturkompetenz</b></p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auffällige Merkmale der römischen Gesellschaft und Alltages nennen und erläutern,</li> <li>• diese Bereiche der römischen Welt mit der eigenen Lebenswelt vergleichen.</li> </ul>	<p><b>4. Methodenkompetenz</b></p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Methoden des Erlernens und Festigens von Vokabeln anwenden,</li> <li>• sprachliche Einzelercheinungen in ihre konstitutiven Elemente zerlegen,</li> <li>• Wörter und Wortgruppen bestimmen und den Satzpositionen vom Prädikat her zuordnen,</li> <li>• Handlungsträger bestimmen und die Personenkonstellation ermitteln,</li> <li>• zentrale Begriffe und Konnektoren herausuchen und an ihnen die Thematik herausarbeiten.</li> </ul>

<p><b>Voraussetzungen / Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht:</b></p> <p>Deutschunterricht: Wortarten und Satzglieder</p>	<p><b>Materialien / Medien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch Lektion 1-17</li> <li>• ggf. Arbeitsheft</li> </ul>	<p><b>Produkte / Überprüfungsformate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeltests</li> <li>• Formentests zu Deklinationen / Konjugationen</li> <li>• Klassenarbeiten</li> </ul>
--	---	---

ggf. fächerverbindende Kooperation mit:	<b>Themen: Wirtschaft und Handel in Rom</b>	Umfang	Jgst. 8.2
Lehrwerk: Iter Romanum		Lektion 18-23	3 Wochenstunden

### Kompetenzen

<p><b>1. Sprachkompetenz</b></p> <p><b>a) Wortschatz</b></p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Bedeutungen der lateinischen Wörter nennen (ca.450 Vokabeln),</li> <li>• flektierte Formen auf ihre lexikalische Grundform zurückführen,</li> <li>• einige typische semantisch-syntaktische Umfeldler von Wörtern nennen,</li> <li>• die im Vokabelverzeichnis angegebenen grammatischen Eigenschaften der Wörter benennen,</li> <li>• zusammengehörige Wörter nach Wortfamilien und Sachfeldern ordnen.</li> </ul> <p><b>b) Grammatik</b></p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gliedsätze in ihrer Sinnrichtung und Funktion benennen und unterscheiden,</li> <li>• die typischen Elemente des lateinischen Formenaufbaus und deren Funktion benennen,</li> <li>• Verben, Nomina und Pronomina ihren entsprechenden Flexionsklassen zuordnen,</li> <li>• Formen hinsichtlich Person, Numerus, <b>Modus</b>, Tempus und Aktiv/Passiv bzw. Kasus, Numerus und Genus bestimmen,</li> <li>• häufig gebrauchte Zeitstufen und Zeitverhältnisse bestimmen und zielsprachengerecht bei der Übersetzung berücksichtigen.</li> </ul>	<p><b>3. Textkompetenz</b></p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die lateinischen Texte weitgehend mit richtiger Aussprache unter Beachtung der Wortblöcke vortragen,</li> <li>• Texte in sachliche und historische Zusammenhänge einordnen,</li> <li>• didaktisierte Texte unter Anleitung interpretieren,</li> <li>• semantische und syntaktische Phänomene weitgehend sachgerecht bestimmen,</li> <li>• einzelne Sätze unter Beachtung ihrer Syntax und Semantik weitgehend sach- und kontextgerecht erschließen,</li> <li>• im Sinne historischer Kommunikation Textaussagen reflektieren und sie mit heutigen Lebens- und Denkweisen vergleichen.</li> </ul>
<p><b>2. Kulturkompetenz</b></p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auffällige Merkmale der römischen Wirtschaft nennen und erläutern,</li> <li>• diese Bereiche der römischen Welt mit der eigenen Lebenswelt vergleichen.</li> </ul>	<p><b>4. Methodenkompetenz</b></p> <p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Wort- und Sachfelder zur Festigung des Wortschatzes einsetzen,</li> <li>• einzelne neue sprachliche Erscheinungen aus erlernten Regeln ableiten und in das sprachliche System einordnen,</li> <li>• Tempora und Modi bestimmen und daraus ein Tempusprofil erstellen.</li> </ul>

<p><b>Voraussetzungen / Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht:</b></p> <p>Deutschunterricht: Modusgebrauch und Bildung Konjunktiv</p>	<p><b>Materialien / Medien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch Lektion 18-23</li> <li>• ggf. Arbeitsheft</li> </ul>	<p><b>Produkte / Überprüfungsformate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeltests</li> <li>• Formentests zu Deklinationen / Konjugationen</li> <li>• Klassenarbeiten</li> </ul>
---	--	---