

ggf. fächerverbindende Kooperation mit: Lehrwerk: Iter Romanum	<b>Themen: Alltagsleben in Rom</b>  Schwerpunkte: Rom als Lebensraum, Das Leben in der Stadt	Umfang  Lektion 1-17	Jgst. 8.1/8.2  3 Wochenstunden
---	--	----------------------------	--------------------------------------

## Kompetenzen

<b>1. Sprachkompetenz</b> <b>a) Wortschatz</b> Die SuS können <ul style="list-style-type: none"><li>• die wesentlichen Bedeutungen der lateinischen Wörter nennen,</li><li>• Wortarten und Flexionsklassen unterscheiden,</li><li>• flektierte Formen auf ihre lexikalische Grundform zurückführen,</li><li>• die Verwandtschaft einzelner lateinischer Wörter mit den Wörtern aus den ihnen bekannten Fremdsprachen beschreiben.</li></ul> <b>b) Grammatik</b> Die SuS können <ul style="list-style-type: none"><li>• die typischen Elemente des lateinischen Formenaufbaus und deren Funktion benennen,</li><li>• Verben, Nomina und Pronomina ihren entsprechenden Flexionsklassen zuordnen,</li><li>• Formen hinsichtlich Person, Numerus, Modus, Tempus und Aktiv/Passiv bzw. Kasus, Numerus und Genus bestimmen,</li><li>• Prädikat, Subjekt, Objekt, Adverbiale und Attribut benennen,</li><li>• die Bestandteile der Konstruktion benennen,</li><li>• Grundregeln der lateinischen Formenbildung, des Tempusgebrauches und des Satzbau mit denen in anderen Sprachen vergleichen.</li></ul>	<b>2. Textkompetenz</b> Die SuS können <ul style="list-style-type: none"><li>• signifikante semantische Merkmale (z. B. Wortwiederholungen, Sach- und Bedeutungsfelder) benennen,</li><li>• signifikante syntaktische Strukturelemente eines Textes (z. B. Personenkonfiguration, Konnektoren, Tempusgebrauch) benennen,</li><li>• Die Schülerinnen und Schüler können ihr Verständnis von Texten sprachlich und sachlich angemessen ausdrücken,</li><li>• didaktisierte Texte unter Anleitung interpretieren,</li><li>• Texte gliedern und inhaltlich zusammenfassen,</li><li>• zentrale Begriffe im lateinischen Text herausarbeiten,</li><li>• Textaussagen reflektieren, und sie mit heutigen Lebens- und Denkweisen vergleichen.</li></ul>
<b>3. Kulturkompetenz</b> Die SuS können <ul style="list-style-type: none"><li>• auffällige Merkmale der römischen Gesellschaft und Alltages nennen und erläutern,</li><li>• diese Bereiche der römischen Welt mit der eigenen Lebenswelt vergleichen.</li></ul>	<b>4. Methodenkompetenz</b> Die SuS können <ul style="list-style-type: none"><li>• ausgewählte Methoden des Erlernens und Festigens von Vokabeln anwenden,</li><li>• sprachliche Einzelerscheinungen in ihre konstitutiven Elemente zerlegen,</li><li>• Wörter und Wortgruppen bestimmen und den Satzpositionen vom Prädikat her zuordnen,</li><li>• Handlungsträger bestimmen und die Personenkonstellation ermitteln,</li><li>• zentrale Begriffe und Konnektoren heraussuchen und an ihnen die Thematik herausarbeiten.</li></ul>

<b>Voraussetzungen / Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht:</b> Deutschunterricht: Wortarten und Satzglieder	<b>Materialien / Medien:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buch Lektion 1-17</li><li>• ggf. Arbeitsheft</li></ul>	<b>Produkte / Überprüfungsformate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vokabeltests</li><li>• Formentests zu Deklinationen / Konjugationen</li><li>• Klassenarbeiten</li></ul>
---	---	--

ggf. fächerverbindende Kooperation mit: Lehrwerk: Iter Romanum	<b>Themen: Wirtschaft und Handel in Rom</b>  Schwerpunkte: Rom als Handelsmetropole	Umfang  Lektion 18-23	Jgst. 8.2  3 Wochenstunden
---	---	-----------------------------	----------------------------------

## Kompetenzen

<b>1. Sprachkompetenz</b>  <b>a) Wortschatz</b>  Die SuS können <ul style="list-style-type: none"><li>• die wesentlichen Bedeutungen der lateinischen Wörter nennen (ca.450 Vokabeln),</li><li>• flektierte Formen auf ihre lexikalische Grundform zurückführen,</li><li>• einige typische semantisch-syntaktische Umfelder von Wörtern nennen,</li><li>• die im Vokabelverzeichnis angegebenen grammatischen Eigenschaften der Wörter benennen,</li><li>• zusammengehörige Wörter nach Wortfamilien und Sachfeldern ordnen.</li></ul> <b>b) Grammatik</b>  Die SuS können <ul style="list-style-type: none"><li>• Gliedsätze in ihrer Sinnrichtung und Funktion benennen und unterscheiden,</li><li>• die typischen Elemente des lateinischen Formenaufbaus und deren Funktion benennen,</li><li>• Verben, Nomina und Pronomina ihren entsprechenden Flexionsklassen zuordnen,</li><li>• Formen hinsichtlich Person, Numerus, <b>Modus</b>, Tempus und Aktiv/Passiv bzw. Kasus, Numerus und Genus bestimmen,</li><li>• häufig gebrauchte Zeitstufen und Zeitverhältnisse bestimmen und zielsprachengerecht bei der Übersetzung berücksichtigen.</li></ul>	<b>3. Textkompetenz</b>  Die SuS können <ul style="list-style-type: none"><li>• die lateinischen Texte weitgehend mit richtiger Aussprache unter Beachtung der Wortblöcke vortragen,</li><li>• Texte in sachliche und historische Zusammenhänge einordnen,</li><li>• didaktisierte Texte unter Anleitung interpretieren,</li><li>• semantische und syntaktische Phänomene weitgehend sachgerecht bestimmen,</li><li>• einzelne Sätze unter Beachtung ihrer Syntax und Semantik weitgehend sach- und kontextgerecht erschließen,</li><li>• im Sinne historischer Kommunikation Textaussagen reflektieren und sie mit heutigen Lebens- und Denkweisen vergleichen.</li></ul>
<b>2. Kulturkompetenz</b>  Die SuS können <ul style="list-style-type: none"><li>• auffällige Merkmale der römischen Wirtschaft nennen und erläutern,</li><li>• diese Bereiche der römischen Welt mit der eigenen Lebenswelt vergleichen.</li></ul>	<b>4. Methodenkompetenz</b>  Die SuS können <ul style="list-style-type: none"><li>• zentrale Wort- und Sachfelder zur Festigung des Wortschatzes einsetzen,</li><li>• einzelne neue sprachliche Erscheinungen aus erlernten Regeln ableiten und in das sprachliche System einordnen,</li><li>• Tempora und Modi bestimmen und daraus ein Tempusprofil erstellen.</li></ul>

<b>Voraussetzungen / Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht:</b>  Deutschunterricht: Modusgebrauch und Bildung Konjunktiv	<b>Materialien / Medien:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buch Lektion 18-23</li><li>• ggf. Arbeitsheft</li></ul>	<b>Produkte / Überprüfungsformate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vokabeltests</li><li>• Formentests zu Deklinationen / Konjugationen</li><li>• Klassenarbeiten</li></ul>
--	--	--